**基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團綜合活動領域國小分團**

**國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）基隆市各學校綜合活動領域召集人除課程教學外，亦身負課程領導之任務。108課綱對於素養導向教學之重視，綜合活動領域召集人提升自我專業能力有其必要性。

（二）十二年國教總綱規定，各領域課程設計應適切融入議題，教師若能落實議題融入綜合活動領域課程與教學，將有助於養成學生批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。

三、目的

（一）透過專業研習，使教師能理解素養導向教學，落實綜合活動課程的精神。

（二）教師能利用本次研習活動，進行實務探討，掌握素養導向教學要素，並能在教學上應用，以提升學生學習成效。

（三）提升領域召集人將新興議題運用於課程設計之能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團國小綜合活動領域輔導小組

五、研習內容

**114學年度第一學期場次(10/8 13：30-16：30)**

**主題：國小綜合活動領域素養導向教學策略之內涵及應用-以「永續發展目標（SDGs）」為例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 13:20～13:30 | 報到 | 輔導團隊 |  |
| 13:30～15:00  **（90mins）** | 聯合國「永續發展目標（SDGs）」之內涵 | 玩霸教育 蘇思揚 | **外聘2節** |
| 15:00～15:10 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 15:10～16:00  **（50mins）** | 聯合國「永續發展目標（SDGs）」在綜合活動領域之教學應用 | 玩霸教育 蘇思揚 | **外聘1節** |
| 16:00～16:30 | 綜合座談 | 輔導團隊 |  |

六、參加對象與人數

（一）本市各國小綜合活動領域召集人、有興趣之教師及輔導團員，共約60人。

（二）報名方式：逕上全國教師在職進修網報名（課程代碼：5279107），全程參與者給予研習時數3小時，研習教師及工作人員公假登記。

八、成效評估之實施

（一）充實領域召集人有關素養導向教學之應用與實踐，透過問卷調查了解各校參與教師實施成效及實踐情況。

（二）強化領域召集人12年國教108領域課程綱要素養導向教學與課程設計能力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 計畫要項 | 評估工具 | 評估實施時機 |
| 二場次工作坊 | 「素養導向教學研習」課程成效評估量表（附件1） | 該場次講座結束 |
| 課程實踐 | 學生學習成效評估量表（附件2）  教師教學評估量表（附件3） | 課程結束 |

九、預期成效

（一）教師能學到綜合活動領域素養導向教學策略。

（二）促進綜合活動領域教師了解相關教學策略，並運用於日常教學中。

十、本計畫陳基隆市政府核定後實施，修正時亦同。